

السنة الدراسية : 2023 - 2024

النموذج رقم : 01

فرض الفصل الأول في
التربية المدنية

السنة الرابعة متوسط

الأستاذ : فوزي إلبعدين

الجزء الأول : (12 نقطة)

الوضعية الأولى : (04 ن)

يعيش الإنسان مع غيره من الأشخاص في مجتمع واحد تربط بينهم علاقات عديدة مما يؤدي إلى ظهور الخلافات

أ / عرف الخلاف و أذكر أمثلة عن الخلافات الإجتماعية ؟

ب / من أجل أن أكون وسيط ناجحا لابد من الإتصاف بشروط . ماهي ؟

الوضعية الثانية : (04 ن)

المحكمة العليا	المجلس القضائي	المحكمة الإبتدائية	
لا تعد الدرجة 3 في القضاء	تمثل الدرجة (2) في القضاء الجزائري		تعريفها
			دورها

الوضعية الثالثة : علل ما يلي : (04 ن)

- علانية الجلسات

- اللجوء إلى الصلح و الوساطة

- لا تعتبر المحكمة العليا درجة ثالثة

الجزء الثاني : الوضعية الإدماجية (07 نقاط)

السياق : وقع شجار بين جاريك مما يستدعي تدخل رجال الأمن الذين حالوا أن يدفعوا بالجارين إلى فض النزاع بطريقة سلمية و إقتربوا عليهم أن يحتكموا إلى أعيان الحي لكي يتذنبوا تبعات المحاكم فسألوك صديقك عن الفائدة من هذا الإقرار

السند 01 : " ينهي الصلح النزاعات التي يتناولها ، و يتربّط عليه إسقاط الحقوق و الإدعاءات التي تنازل إليها أحد الطرفين بصفة نهائية " المادة 462 من القانون المدني

السند 02 : الصلح باب من أبواب الحوار البناء الذي يقضي إلى حل المشكلات ، وهو سبب من أسباب استقرار المجتمعات

التعليمية : إنتمادا على مكتسباتك القبلية و السندات حرر فقرة تجيب فيها عن أسئلة صديقك

الجزء الأول : (12 نقطة)

الوضعية الأولى : (04 ن)

- الخلاف : هو نزاع يقع بين شخصين أو أكثر في أمر ما يختلف فيه كاختلاف ورثة حول قطعة أرض
- أمثلة عن الخلافات الإجتماعية : - الخلافات الأسرية - الخلافات الإجتماعية - الخلافات العمالية
- ب / من أجل أن تكون وسيط ناجحا لابد من الإتصاف بشروط . ماهي ؟
- أن يكون محايده - الصدق و النزاهة - الإقناع بإستعمال الحجة - المحافظة على أسرار المتخصصين .

الوضعية الثانية : أكمل الجدول الموالي (04 ن)

المحكمة العليا	المجلس القضائي	المحكم الإبتدائية	
لا تعد الدرجة 3 في القضاء	تمثل الدرجة(2) في القضاء الجزائري	تمثل الدرجة(1) في القضاء الجزائري	تعريفها
تحتخص بتقويم أعمال المحاكم الإبتدائية والمجالس القضائية	مختصة بالنظر في الاستئنافات التي ترفع ضد الأحكام الصادرة عن المحاكم الإبتدائية	ترفع إليهاقضايا لأول مرة	دورها

الوضعية الثالثة : علل ما يلي : (04 ن)

- علانية المحاكمة : لتحقيق الشفافية ، وتكون بعض جلسات المحاكمات سرية لنوعية القضية أو لضمان الشهود.
- اللجوء إلى الصلح و الوساطة : من أجل الحد من حجم المنازعات التي تتبع القضاة و حماية المجتمع والأسر من التفكك وتجنيهما الأحقاد والضغائن بالإضافة إلى حقن الدماء التي تراق بين المتخصصين
- لا تعتبر المحكمة العليا درجة ثالثة : تطبيقا لمبدأ التقاضي على درجتين و لأن المحكمة العليا لا تحتضن بالنظر في القضايا بل تدرس الأحكام

الجزء الثاني : الوضعية الإدماجية (08 نقاط)

الصلح و الوساطة الإجتماعية و سيلتان سلميتان لحل النزاعات لما لها من فائدة كبيرة على جميع الأصعدة

فالصلح كمبدأ يكرس قيم السلم والأمن و هو يعمل على ترقية ثقافة السلم وال الحوار و ضمان وحدة المجتمع الجزائري و إستقراره و تماستكه ، كما أنها لها فضل كبير في تخفيف العبء على المحاكمة التي تعاني من الإكتضاظ لكثرة القضايا ، في حين تتعذر الوساطة المجال الوطني لتحمل الصيغة الدولية لأنها تسهم في فض النزاعات بين الدول، الحكومات، الحركات المعارضة لهذه الفوائد الجمة و غيرها أمرنا الله بالإصلاح بين الناس بقوله تعالى " إنما المؤمنون إخوة فأصلحوا بين أخويكم " قبل اللجوء للقضاء .

الجزء الأول : (12 نقطة)

الوضعية الأولى : (04 ن)

إشرح المصطلحات التالية : القضاء - الصلح - المنازعات .

الوضعية الثانية : (04 ن)

- قارن في جدول بين الصلح و الوساطة الإجتماعية من حيث الشروط و الخصائص ؟

الوساطة	الصلح

الوضعية الثالثة : (04 ن)

يقدم القضاء عادة اجراء الصلح على التقاضي فما أهمية ذلك ؟

الجزء الثاني : الوضعية الإدماجية (07 نقاط)

السياق : لاحظت يوما عند دخولك القسم مشادات كلامية بين زملائك حول أحقيـة كل منهما في مكان الجلوس

وقررت أن تكون وسيطا لحل هذا الخلاف بحسب الطرق !

السند 01 : على الوسيط أن يكون محايـدا و يتبع أسلوب الإقناع و الحـجة .

السند 02 : لا يملك الوسيط سلطة إتخاذ القرار على المتـخاصمين

التعليمـة : إعتمادـا على مكتـسباتك القـبلية حرر فـقرة تـقمـصـ فيها دور الوسيـطـ وأنـجزـ تـقـرـيراـ حولـ ذلكـ.

الجزء الأول : (12 نقطة)

الوضعية الأولى : شرح المصطلحات : (04 ن)

- **القضاء :** هيئة مختصة في النظر و الفصل في النزاعات القائمة بين الأفراد أو الجماعات عن طريق إصدار **جملة من الأحكام**

- **الصلح :** هو تسوية نزاع قائم بين طرفين وديا أو هو إجراء إجتماعي يهدف إلى إنهاء الخلافات وديا، بواسطة الجماعة (صلح عرفي) أو من خلال جلسة صلح تحت إشراف القضاء وهو إجراء جوازي

- **المنازعات :** هي الخصومات و الخلافات التي تقع بين الأفراد أو الجماعات حول قضية ما

الوضعية الثانية : (04 ن)

المقارنة بين الصلح و الوساطة من حيث الشروط و الخصائص :

الوساطة	الصلح
- إجراء جوازي	- إجراء جوازي
- يقوم به شخص طبيعي أو معنوي (جمعية) يسمى الوسيط	- يقوم به القاضي في أي مرحلة من مراحل من مراحل القضية
- الوساطة مقيدة بمواد و بوقت	- الصلح غير مقيد بمادة ولا مدة معينة

الوضعية الثالثة : (04 ن) تفضل المحاكم الصلح لفوائد الكثيرة ومنها : * الوقاية من تطور النزاعات وتفاقمها

* **الحفاظ على الود الاجتماعي * تعزيز الاستقرار والسلم الداخلي * تسريع حل الخلافات**

الجزء الثاني : الوضعية الإدماجية (08 نقاط)

تقع الخلافات بين الناس، وهذا أمر طبيعي ومشاهدتها لا يمكن إنكارها غير أننا مطالبون بالوساطة لفضها وتجنب استمرارها ، واتباع الأسلوب المناسب لذلك.

يقتضي الإصلاح بين المتنازعين المحافظة على أسرارهم ، والعدل بينهما ، والحياد ، والقدرة على الإقناع ، وبما أن ديننا الحنيف يدعونا للإصلاح بين الناس لما في ذلك من تلطيف الأجواء ، وزرع الأخوة بين الأفراد ، وإنها العداوة بينهم ، فقررت أن أكون وسيطاً بين زميلاً ففكرت في خطة تقتضي أن أجتمعما في جلسة وأوجه لهما نصيحة يكون مضمونها كما يلي: يازميلي إننا إخوة يجمعنا الدين ، تقتضي زمالتنا أن نتعاون ونكون أصدقاء نتعالى على الأمور التافهة ، ونتخذ من الحوار أسلوباً لحل الخلافات بيننا ، ونستشير أساتذتنا الأكثر خبرة عنا ، ونستفيد منها ، وأنأخذ بمشورتهم ، ولن نسمح بالعداوة بيننا والخصومات أن تهدم صداقتنا طيلة السنوات التي قضيناها في المتوسطة.

لو نجحت في مسعاي أكون قد حققت غايات الصلح النبيلة كالحرص على توثيق روابط المودة والتعاون بين زملائي ، والمساهمة في ردع الشقاق بينهما.

الجزء الأول : (12 نقطة)

الوضعية الأولى : (03 ن)

شرح المصطلحات : - المؤسسات القضائية - الصلح المدرسي - الطعن

الوضعية الثانية : (03 ن)

صنف العبارات التالية حسب نوعها في الجدول :

- مجلس الدولة - المجلس القضائي - استئناف الأحكام الابتدائية - قضايا الدولة طرفا فيها

القضاء الإداري	القضاء العادي

الوضعية الثالثة : (03 ن)

يعتبر الصلح و الوساطة الاجتماعية من الوسائل الحضارية لحل النزاعات القائمة بين الأفراد

- في رأيك كيف تنجح الوساطة و الصلح في حل النزاعات بين الأفراد

الجزء الثاني : الوضعية الإدماجية (07 نقاط)

السياق : في حوار بين زميين لك كان أحدهما يشكك في نزاهة القضاء فقررت أن تتدخل وتقنعه بضمانت المحاكمة العادلة .

السند 01 : تتکفل الدولة بدفع مصاريف القاضي وسائر موظفي الجهاز القضائي في إطار مجانية القضاء
(الكتاب المدرسي)

السند 02 : من حق المتهم الدفع عن نفسه بشخصه أو يوكل محام .

التعلیمة : اعتمادا على مكتباتك القبلية والسنادات و ما درست حرر فقرة تتجاوز 5 أسطر تبرز فيها ضمانات المحاكمة العادلة .

الجزء الأول : (12 نقطة)

الوضعية الأولى : (04 ن)

شرح المصطلحات :

- **المؤسسات القضائية** : هي مجموعة من المحاكم تفصل في القضايا التي تعرض عليها
- **الصلح المدرسي** : هو صلح يتم في المؤسسات المدرسية
- **الطعن** : طلب إعادة النظر في الحكم

الوضعية الثانية : صنف العبارات التالية حسب نوعها في الجدول : (04 ن)

القضاء الإداري	القضاء العادي
- مجلس الدولة - قضايا الدولة طرفا فيها	- المجلس القضائي - استئناف الأحكام الابتدائية

الوضعية الثالثة : (04 ن)

شروط الصلح و الوساطة : - نية إنهاء النزاع - النزول المتبادل عن الادعاءات - ضرورة وجود طرف ثالث (الوسيط) - أن يكون الوسيط محايده ونزيتها - قبول الطرفين مبدأ الصلح والوساطة - وجود نزاع قائم (اجتماعي - تجاري - عائلي) - ألا يكون فيها ضررا .

الجزء الثاني : الوضعية الإدماجية (08 نقاط)

تؤدي الخلافات التي تنشب بين الأفراد وكذا المؤسسات اللجوء إلى المحاكم قصد التقاضي ويأكل كل طرف أن ينصفه القضاء ولأجل ذلك لابد من توافر مجموعة من ضمانات فما هي ضمانات المحاكمة العادلة ؟

يضمن القضاء محاكمة عادلة لما يعلن أغالب القضايا التي تعرض أمام الجمهور المراقب لتفاصيلها ، ويمنح حق المتهمي أن يدافع عن مصالحه والحصول على حقوقه شخصياً أن يوكل محام له دراية بالقانون ، ولما يصدر الحكم الابتدائي يسمح له القضاء أن يطعن ويستأنف في المجلس القضائي لو رأى اجحافاً في الحكم أو حصل على شهود ووثائق وأدلة تقوي صفة ، وتدعمه الدولة بينما تعفيه من دفع مصاريف الجهاز القضائي ، وتستثنى الفئة المحتاجة من دفع كل المصاريف المتعلقة بالمحاكمة لتحقق تكافؤ الفرص بين مواطنيها ، وتمتحن للفاضي حماية وحصانة فيتخذ القانون وسيلة لردع الأفراد ويجبرهم للخضوع له ، ويعمل أحكامه للنزاهة ويبلغ القضاء أهدافه كالعدل والقضاء على الفساد وتوفير الاستقرار للناس

الجزء الأول : (12 نقطة)

الوضعية الأولى : (03 ن)

الحلول السلمية مفيدة و ناجحة في حل العديد من النزاعات و المشاكل الاجتماعية

- أ / ذكر حلين من الحلول السلمية لإنهاء النزاعات ؟
ب / عرفهما تعريفا مختصرا .

الوضعية الثانية : (03 ن)

هناك العديد من الآيات القرآنية و الأحاديث النبوية التي تدعو إلى حل الخلافات بطرق سلمية

- أ / وضح أهمية الحلول السلمية للنزاعات
ب / متى يتم اللجوء إلى المحكمة ؟

الوضعية الثالثة : (03 ن)

يتكون القضاء الجزائري من عدة مؤسسات

- أرسم مخطط القضاء في الجزائر

الجزء الثاني : الوضعية الإدماجية (07 نقاط)

السياق : حدث في عائلتك نزاع بين زوجين وانتهى بالتوجه إلى القضاء * المحكمة * ، وأنباء حضورك الجلسة الأولى لاحظت أن القاضي لم يصدر الحكم بالطلاق بل حدد جلسات صلح بين الزوجين دون أن تتجاوز 3 أشهر ابتداءا من تاريخ رفع الدعوة حسب المادة 49 من قانون الأسرة. وانتهى الأمر بالاتفاق والمصالحة.

السند 01 : قال عمر بن الخطاب - رضي الله عنه " : أحيلوا الخصوم إلى الإصلاح فإن القضاء يورث البغضاء "

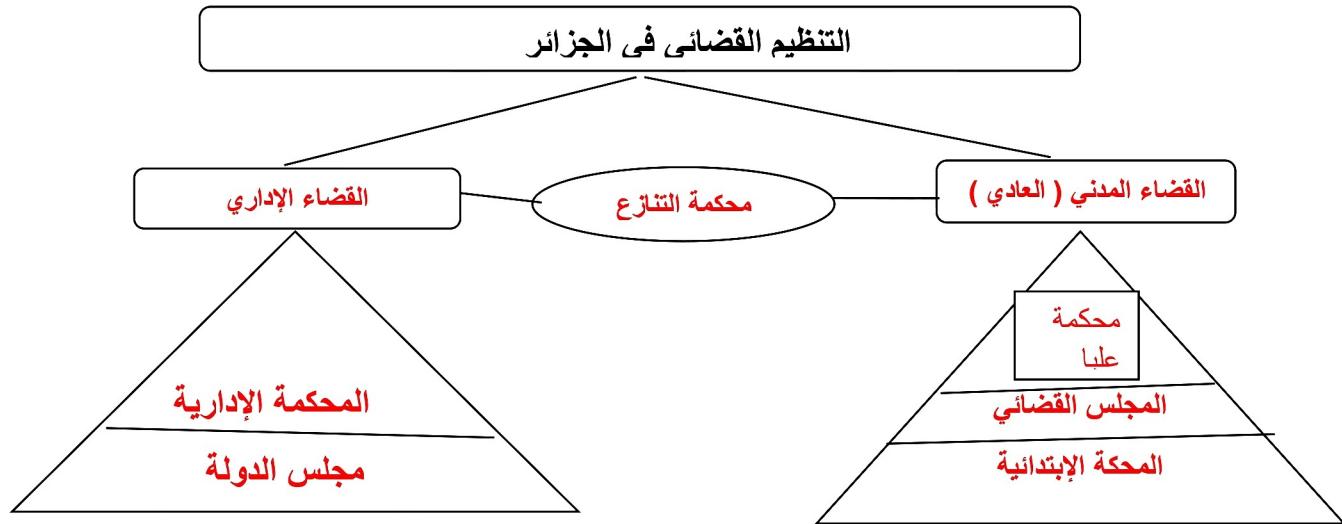
السند 02 : الاصلاح هو السعي لرفع الخصومة والمسالمة تجنبًا لحدوث البغضاء والتشاحن وايراث الضغائن

التعليمية : اعتمادا على مكتسباتك القبلية السندات وما درست، أكتب فقرة تبين فيها أهمية الصلح في توفير السلم والاستقرار الاجتماعي

الجزء الأول : (12 نقطة)

الوضعية الأولى : (04 ن)

- أ / الحلین من الحلول السلمیة لإنهاء النزاعات هما : **الصلح و الوساطة**
- مفهوم الصلح : هو طریقة ودية لإنهاء النزاع ، و يعرفه القانون الجزائري على أنه عقد ينهي به الطرفان نزاعا قائما وذلك من خلال التنازل المتبادل بين الطرفین المتخاصمين .
- مفهوم الوساطة : هي لجوء المتخاصمين إلى شخص محاید لا علقة له بهما من أجل التوسط بينهما و إيجاد حل.
- الوضعية الثانية : (04 ن)** أهمية الحلول السلمیة للنزاعات - الحد من حجم المنازعات التي تتبع القضاة - سرعة الفصل في المنازعات - حماية المجتمع والأسر من التفكك وتجنيبها الأحقاد والضغائن - حقن الدماء التي تراق بين المتخاصمين
- ب / متى يتم اللجوء إلى المحکمة : عند فشل الصلح و الوساطة الاجتماعية
- الوضعية الثالثة : أرسم مخطط القضاء في الجزائر (04 ن)**



الجزء الثاني : الوضعية الإدماجية (08 نقاط)

البيع والشراء والكراء والزواج هي معاملات تحمى على الفرد ربط علاقات مع غيره من الأفراد في مجتمعات مختلفة وتنتاج عن هذه العلاقات خصومات مما يدفع إلى الصلح و الوساطة لحلهما فما هي أهمية هين الحلین كوسيلة بديلة عن القضاة؟

للصلح و الوساطة أهمية في كبيرة في حل المشاكل التي تنشأ بين الأفراد بطريقـة سلمـية و لإيجاد حل سلمـي للخلافـات فالصلح و الوساطة تمكـنا من الحد من حجم المنازعـات التي تتبع القضاـة وكذلك سرعة الفصل في المنازعـات و حماية المجتمع والأسر من التفكـك وتجـنيبـها الأـحقـاد و الضـغـائـن . بالإضافة إلى حقـنـ الدمـاءـ التي تـرقـىـ بينـ المتـخـاصـمـينـ و تـربـيـةـ النـفـوسـ عـلـىـ العـفـوـ وـالـإـثـارـ وـالـمـحـافـظـةـ عـلـىـ صـلـةـ الـأـرـاحـ فـالـصـلـحـ وـالـوـسـاطـةـ لـهـماـ دـورـ كـبـيرـ فـيـ المـحـافـظـةـ عـلـىـ وـحدـةـ الـمـجـتمـعـ

فيـ الـآـخـيرـ نـسـتـتـرـجـ أـنـهـ نـظـراـ لـأـهـمـيـةـ الصـلـحـ وـالـوـسـاطـةـ فـيـ حـمـاـيـةـ الـأـسـرـ مـنـ التـفـكـكـ يـلـجـأـ إـلـيـهـ الـقـضـاءـ كـحلـ أولـيـ وـبـدـيلـ لـالـقـضـاءـ .